# 江苏省金坛中等专业学校

**专业技术岗位职责与任职条件(试行稿)**

## 一、高级讲师岗位职责及各级任职条件

（一）岗位职责：见岗位说明书

（二）任职条件

## 二、讲师岗位职责及各级任职条件

（一）岗位职责：见岗位说明书

（二）任职条件

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **岗位** | **专业技术 8 级岗位** | **专业技术 9 级岗位** | **专业技术 10 级岗位** |
| **基本条件** | ①师德表现好，服从学校工作安排。  ②九级岗满 2 年，具备履行本岗位职责的基本素质。  ③年度考核合格以上。  ④承担规定的教育、教学任务。  ⑤教育教学质量考核良好以上。 | ①师德表现好，服从学校工作安排。  ②十级岗满 2 年，具备履行本岗位职责的基本素质。  ③年度考核合格以上。  ④承担规定的教育、教学任务。  ⑤教育教学质量考核良好以上。 | 取得“讲师” 资格，按照“专业技术岗位等级晋级评分标准”计分， 按空岗数由高到低确定晋升人员。 |
| **必备条件** | ①专业课教师取得本专业中级及以上专业证书、或中级及以上技能证书。  ②九级岗以来二年（含）内，担任班主任或教研组长  工作一年及以上或本人(或辅导的学生)参加一轮技能竞赛获省三等奖、市二等奖（含）以上一次；九级岗以来二年以上，每增加二年，班主任或教研组长任职年限或技能竞赛获奖次数各增加一年（次）。  ③九级岗以来，编著学术著作、教材或校本教材（经学校认定并正式使用）、或市级及以上刊物正式发表论文 1 篇、或省三等奖（常州市二等奖）及以上  论文 1 篇、或金坛区三等奖以上论文 2 篇、或主持区及以上课题研究。  ④能积极主动指导青年教师。  ⑤两年内开设校级研究课、示范课 2 次或区级及以上公  开课 1 次。  ⑥平均每年完成继续教育学时 72 课时以上。 | ①专业课教师取得本专业中级及以上专业证书、或中级及以上技能证书。  ②十级岗以来二年（含）内，担任班主任或教研组长  工作一年及以上或本人(或辅导的学生)参加一轮技能竞赛获省三等奖、市二等奖（含）以上一次；十级岗以来二年以上，每增加二年，班主任或教研组长任职年限或技能竞赛获奖次数各增加一年（次）。  ③十级岗以来，编著学术著作、教材或校本教材（经学校认定并正式使用）或市级及以上刊物正式发表论文 1 篇或省三等奖（常州市二等奖）及以上论文  1 篇或金坛区三等奖以上论文 2 篇、或主持区级及以上课题研究。  ④能积极主动指导青年教师。  ⑤两年内开设校级研究课、示范课 2 次或区级及以上  公开课 1 次。  ⑥平均每年完成继续教育学时 72 课时以上。 |
|  | **近两年以来，同时应具备以下条件中的 2 项** | **近两年以来，同时应具备以下条件中的 2 项** |
| **其他条件** | ①参与区级及以上课题研究。  本人或所带班集体荣获 1 次校级及以上荣誉表彰。  ②参与区级以上各类教育教学比赛并获得奖项。  ③教龄 20 年以上。  ④担任省、市中心组成员。  ⑤担任省级或国家级实训基地申报负责人或主要执行人或专业负责人。  ⑥周课时 16 节（含）以上达三学期及以上。  ⑦连续担任综合高中班高考科目教学工作。  ⑧获得硕士研究生及以上学历（学位）。 | ①参与区级及以上课题研究。  ②本人或所带班集体荣获 1 次校级及以上荣誉表彰。  ③参与区级以上各类教育教学比赛并获得奖项。  ④教龄 20 年以上。  ⑤担任省、市中心组成员。  ⑥担任省级或国家级实训基地申报负责人或主要执行人或专业负责人。  ⑦周课时 16 节（含）以上达三学期及以上。  ⑧连续担任综合高中班高考科目教学工作。  ⑨获得硕士研究生及以上学历（学位）。 |
| **备注** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **岗位** | **专业技术 5 级岗位** | **专业技术 6 级岗位** | **专业技术 7 级岗位** |
| **基本条件** | 参考常州市金坛区副高级教师专技五级岗位聘用条件 | ①师德表现好，服从学校工作安排。  ②七级岗满 3 年，具备履行本岗位职责的基本素质。  ③年度考核合格以上。  ④承担规定的教育、教学任务。  ⑤教育教学质量考核良好以上。 | 取得“高级讲师”资格，按照“专业技术岗位等级晋级评分标准”计分，按空岗数由高到低确定晋升人员。 |
| **必备条件** | ①专业教师取得高级工及以上技能证书。  ②七级岗以来三年（含）内，担任班主任或教研组长工作二年及以上、或本人(或辅导的学生)参加二轮技能竞赛获省三等奖、市二等奖（含）以上各一次；七级岗以来三年以上，每增加三年， 班主任或教研组长任职年限或技能竞赛获奖次数各增加一年  （次）  ③七级岗以来，编著学术著作、教材或校本教材（经学校认定并正式使用）、或省级刊物正式发表论文 1 篇及以上、或省三  等奖（常州市二等奖）及以上论文 1 篇、或金坛区二等奖论文  2 篇及以上、或主持区及以上课题研究。  ④指导青年教师成绩明显。  ⑤三年内开设校级研究课、示范课 3 次或区级及以上公开课 1 次。  ⑥平均每年完成继续教育学时 72 课时以上。 |
|  | **近三年以来同时应具备以下条件中的二项** |
| **其他条件** | ①参与市级及以上课题研究。  ②本人或所带班集体荣获 1 次区级及以上荣誉表彰。  ③参与市级以上各类教育教学比赛并获得奖项。  ④教龄 25 年以上。  ⑤担任省、市中心组成员。  ⑥担任省级或国家级实训基地申报负责人或主要执行人或专业负责人。  ⑦周课时 16 节（含）以上达三学期及以上。  ⑧连续担任综合高中班高考科目教学工作。  ⑨获得硕士研究生及以上学历（学位）。 |
| **备注** |  |  |  |

## 三、助理讲师岗位职责及各级任职条件

（一）岗位职责：见岗位说明书

（二）任职条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **岗位** | **专业技术 11 级岗位** | **专业技术 12 级岗位** |
| **基本条件** | ①师德表现好，服从学校工作安排。  ②十二级岗满 2 年，具备履行本岗位职责的基本素质。  ③年度考核合格以上。  ④承担规定的教育、教学任务。  ⑤教育教学质量考核良好以上。 | 取得“助理讲师”资格，按照“专业技术岗位等级晋级评分标准”计分，按空岗数由高到低确定晋升人员。 |
| **必备条件** | ①专业课教师取得本专业中级及以上专业证书、或中级及以上技能证书。  ②近两年以来，担任班主任或教研组长工作一年及以上、或本  人(或辅导的学生)参加一轮技能竞赛获省三等奖、市二等奖  （含）以上一次。  ③十二级岗位以来，编著学术著作、教材或校本教材（经学校认定并正式使用）、或市级及以上刊物正式发表论文 1 篇、  或省三等奖（常州市二等奖）及以上论文 1 篇、或金坛区三  等奖以上论文 2 篇、或主持区级及以上课题研究。  ④能积极主动向经验丰富的教师请教。  ⑤两年内开设校级研究课、示范课 2 次或区级及以上公开课 1 次。  ⑥平均每年完成继续教育学时 72 课时以上。 |
|  | **近两年以来同时应具备以下条件中的 2 项** |
| **其他条件** | ①参与区级及以上课题研究。  ②本人或所带班集体荣获 1 次校级及以上荣誉表彰。  ③参与校级以上各类教育教学比赛并获得奖项。  ④教龄 15 年以上。  ⑤担任省、市中心组成员。  ⑥担任省级或国家级实训基地申报负责人或主要 执行人或专业负责人。  ⑦周课时 16 节（含）以上达三学期及以上。  ⑧连续担任综合高中班高考科目教学工作。  ⑨获得硕士研究生及以上学历（学位） |
| **备注** |  |  |

## 四、教员岗位（专业技术 13 级岗位）

具备条件：

①师德表现好，服从学校工作安排；②取得相应的教师任职资格，具备履行本岗位职责的基本素质；

③年度考核合格以上；④承担规定的教育、教学任务；⑤教育教学质量考核良好以上。

## 五、专业见习

具备条件：

① 师德表现好，服从学校工作安排；②取得相应的教师任职资格，具备履行本岗位职责的基本素质；

③年度考核合格以上；④承担规定的教育、教学任务；⑤教学质量考核良好以上。

## 六、工勤技能岗位职责与任职条件

二级工勤技能岗位职责：

1、师德表现好，服从学校工作安排。

2、年度考核合格以上。

3、工作细致，保障工作质量，工作总量不少于专任教师的任务总量。二级工勤技能岗位任职条件：

1、应符合《江苏省省事业单位岗位设置管理实施意见》规定的任职基本条件。

2、具有相应工种的技师职业资格证书。

3、年度考核合格以上。

4、具有岗位所需的专业和专业技能。

5、身体健康，具有适应岗位要求的身体条件。

6、本岗位须在本工种下一级岗位工作满五年，并通过技师技术等级考核。

三级工勤技能岗位职责：

1、师德表现好，服从学校工作安排。

2、年度考核合格以上。

3、工作细致，保障工作质量，工作总量不少于专任教师的任务总量。三级工勤技能岗位任职条件：

1、应符合《江苏省省事业单位岗位设置管理实施意见》规定的任职基本条件。

2、具有相应工种的高级职业资格证书。

3、年度考核合格以上。

4、具有岗位所需的专业和专业技能。

5、身体健康，具有适应岗位要求的身体条件。

6、本岗位须在本工种下一级岗位工作满五年，并通过高级工技术等级考核。四级工勤技能岗位职责：

1、师德表现好，服从学校工作安排。

2、年度考核合格以上。

3、工作细致，保障工作质量，工作总量不少于专任教师的任务总量。四级工勤技能岗位任职条件：

1、应符合《江苏省事业单位岗位设置管理实施意见》规定的任职基本条件。

2、具有相应工种的中级工职业资格证书。

3、年度考核合格以上。

4、具有岗位所需的专业和专业技能。

5、身体健康，具有适应岗位要求的身体条件。

6、本岗位须在本工种下一级岗位工作满五年，并通过中级工技术等级考核五级工勤技能岗位职责：

1、师德表现好，服从学校工作安排。

2、年度考核合格以上。

3、工作细致，保障工作质量，工作总量不少于专任教师的任务总量。五级工勤技能岗位任职条件：

1、应符合《江苏省事业单位岗位设置管理实施意见》规定的任职基本条件。

2、具有相应工种的初级职业资格证书。

3、年度考核合格以上。

4、具有岗位所需的专业和专业技能。

5、身体健康，具有适应岗位要求的身体条件。

6、本岗位须通过初级工技术等级考核。

## 备注：

1. 学校行政管理人员是指担任学校中层干部及以上职务人员，中层干部及以上职务人员等同班主任。
2. 男教师满 55 周岁、女教师满 50 周岁以上可免必备条件第一款和第二款。
3. 专职实训教师班主任工作年限＝实训工作年限×2／3；科室工作人员的班主任工作年限=科室工作年限×1／2。
4. 工勤岗位评分标准参照教师“专业技术岗位等级晋级评分标准”执行。
5. 本方案与上级文件精神冲突时，以上级文件为准。
6. 此“专业技术岗位职责与任职条件(讨论稿)”经江苏省金坛中等专业学校教职工代表大会通过后执行，适用时间为 2018 年 9月 1 日至 2021年 8月 31 日。
7. 得分相同的情况下依次比较以下条件，直到作出区分为止：

①取得专业技术资格的时间

②任现专业技术职务以来平均周课时数

③“奖励性加分”的累计得分

④符合“其他条件”中项目数量

⑤学术类荣誉级别

⑥学历（学位）层次

⑦专业技术岗位等级评定领导小组投票

1. 非教师类特殊岗位专业技术人员岗位晋级按照上级文件精神执行。
2. 本《专业技术岗位职责与任职条件(试行稿) 》最终解释权归“专业技术岗位等级评定领导小组”。